

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Утан**

**Актуальная информация для отчета**

**За март 2025 г. Центра «Точка роста» естественно-научной и  
технологической направленностей МОУ СОШ с.Утан**

**Мероприятия по предмету Биология**

**Класс 5 количество учащихся 28**

Лабораторная практическая работа «Определения РН среды почвы»

Узнали, как кислотность почвы влияет на её плодородие, активность микроорганизмов и рост растений, отработали навыки работы с лабораторией, мультимедиами, научились фиксировать результаты в таблице.

Качество 51 %

Средний балл 3,6

**Класс 6 количество учащихся 19**

Лабораторная практическая работа «Лабораторная практическая работа

Лабораторная практическая работа

Качество 52 %

Средний балл 3,6

**Класс 7 количество учащихся 21**

Лабораторная работа «Влияние температуры и влажности на микроклимат помещения»

В ходе работы учащиеся у отработали навыки работы с беспроводными мультимедиами по биологии, занесли данные в таблицу, работали с ноутбуком Цифровой лабораторией ПОЛЮС.ЛАБ. Сделали вывод как микроклимат кабинет оказывает влияние на самочувствие.

Качество 43%

Средний балл 3,4

**Урок по биологии в 8-м классе, школьный уровень, 28 человек**

## **Тема: "Значение кожи и ее строение"**

**Цель:** ознакомить со строением и значением кожи, продолжить формирование навыка работы с оборудованием «точки роста»

**Обучающиеся:** сформировали представления о коже как органе, участвующем в обмене веществ и энергии, продолжали развивать навыков работы с оборудованием «точки роста»

Качество 85%

Средний балл 4,2

## **Урок по биологии в 9-м классе, школьный уровень, 14 человек**

### **Тема урока: Экология - как наука**

**Обучающиеся:-** расширили знания о науке «экология» и ее значением в жизни человека,- выполнили задания разного уровня сложности при подготовке к экзамену.

– развили коммуникативные навыки, умения самостоятельно добывать знания, анализировать, обобщать, выделять главное в изучаемом материале, стимулировать свою познавательную активность;

Качество 50 %

Средний балл 3,8

## **Урок по биологии в 10-м классе, школьный уровень, 5 человек**

### **Тема урока: Основные понятия генетики**

Сформировалось у учащихся целостность системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, ознакомились с основными понятиями генетики, научились самостоятельно добывать знания о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

Качество 80 %

Средний балл 4,2

## **Мероприятия по предмету Химия**

8 кл. 25 учащихся.

**Урок** Практическая работа. Тема: Чистые вещества и смеси.

Сформировали понятие о чистом веществе и смеси веществ.

Качество 56%

Средний балл 3,4

9 кл. 10 учащихся

**Урок** Тема: Взаимодействие разбавленной серной кислоты с цинком.

Познакомились с реакцией взаимодействия разбавленной серной кислоты с цинком.

Качество 45%

Средний балл 3,7

10 кл. 5 учащихся

**Урок** Тема: Изучение силы одноосновных карбоновых кислот.

Научились определять рН растворов карбоновых кислот заданной концентрации.

Качество 60%

Средний балл 3,8

11 кл. 3 ученика

**Урок** Тема: Влияние концентрации реагентов на смещение химического равновесия.

Исследовали изменение оптической плотности окрашенного раствора в зависимости от введения в реакционную смесь исходного вещества или продукта реакции.

Качество 100%

Средний балл 5

### **Мероприятия по предмету Физика**

**Урок физики. 8 класс (с применением оборудования центра «Точка Роста»)**

**Количество учащихся - 27**

**Лабораторная работа «Исследование температуры нагревания, кипения и остывания воды с течением времени»**

Школьники приобретут навыки практического характера и самостоятельности в обучении, способности к анализу, оценки своей работы с помощью критериев, умению применять полученные знания в жизни.

Работа в парах или малых группах позволяет совершенствовать языковые навыки: ученики в устной и письменной форме используют физическую терминологию (калориметр, термометр, правила измерения температуры, цена деления прибора, погрешность измерения, зависимость изменения температуры от времени).

Межпредметная интеграция на уроке реализуется через применение необходимых математических знаний для построения графика.

Качество обученности 38%

Средний балл 3,3

### **Урок физики. 7 класс (с применением оборудования центра «Точка роста»)**

**Количества учащихся – 21**

#### **Урок физики. 7 класс (**

Учащиеся научились выяснять экспериментальным путем условия, при которых тело в жидкости плавает, всплывает и тонет; формулировать вывод в том, что поведение тел в жидкости зависит от соотношения выталкивающей силы Архимеда и силы тяжести, плотностей жидкости и тела, погруженного в жидкость.

Качество обученности 38%

Средний балл 3,3

### **Урок физики 9 класс (с применением оборудования центра «Точка роста»)**

**Количества учащихся – 11**

#### **Тема урока: Высота и тембр звука. Громкость звука**

Учащиеся с помощью оборудования изучили физические характеристики звука, высоту и тембр, громкость.

Качество обученности 36%

Средний балл 3

### **Урок физики 10 класс (с применением оборудования центра «Точка роста»)**

**Количества учащихся – 5**

**Тема урока: Закон Кулона. Единица электрического заряда.**

Учащиеся с помощью оборудования узнали о точечном заряде, о силе взаимодействия между зарядами, разъяснить физический смысл закона Кулона, указывать границы его применения. Научились решать качественные задачи на применение закона Кулона.

Качество обученности 40%

Средний балл 4,2

### **Урок физики 11 класс (с применением оборудования центра «Точка роста»)**

**Количество учащихся – 3**

**Тема урока: Фотоэффект.**

У учащихся сформировалось представление о фотоэффекте, изучили его законы, которым он подчиняется; расширили представления об области применения закона сохранения энергии и ознакомились с научной деятельностью А.Г. Столетова.

Качество обученности 100 %

Средний балл 4,3

### **Внеурочные мероприятия**

**Школьная конференция «Первые шаги в науку».**

**Учащиеся с 5-11 класс количество 30**

Юные исследователи представили свои учебно-исследовательские работы, поразив всех разнообразием тем и глубиной содержания проектов.

Ребята получили необходимый в будущем опыт публичного выступления, ведь справиться с волнением было не просто: в аудитории были не только участники конференции, но и требовательное, серьёзное жюри. Авторы проектов продемонстрировали такие навыки как уровень владения материалом, качеством доклада, эффективность взаимодействия с аудиторией, а также уровень мультимедийного сопровождения. По итогам работы можно с уверенностью сказать, что каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы.

**Внеурочное занятие по теме "Экологичное потребление"**

**5-11 класс количество 25**

в ходе занятия учащиеся укрепили знания об экологических проблемах современного мира, личное понимание значимости науки «экология», формирование ценностного отношения к ресурсам природы, готовность к сотрудничеству, оказанию помощи, готовность выразить своё предположение и мнение, понимание своих эмоций, оценка деятельности.

**Участие в сетевом метапредметном событии "Я-забайкалец, мы-забайкальцы!"**

Количество участников 4 . Грамота призера.

В ходе мероприятия у учащихся повысился интерес к истории своего края и своей Малой родине через разные формы работы (применение ИКТ, исследовательские, творческие, усовершенствовали навыки исследовательской работы в том числе с применением современных технологий.