

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Утан**

Актуальная информация для отчета

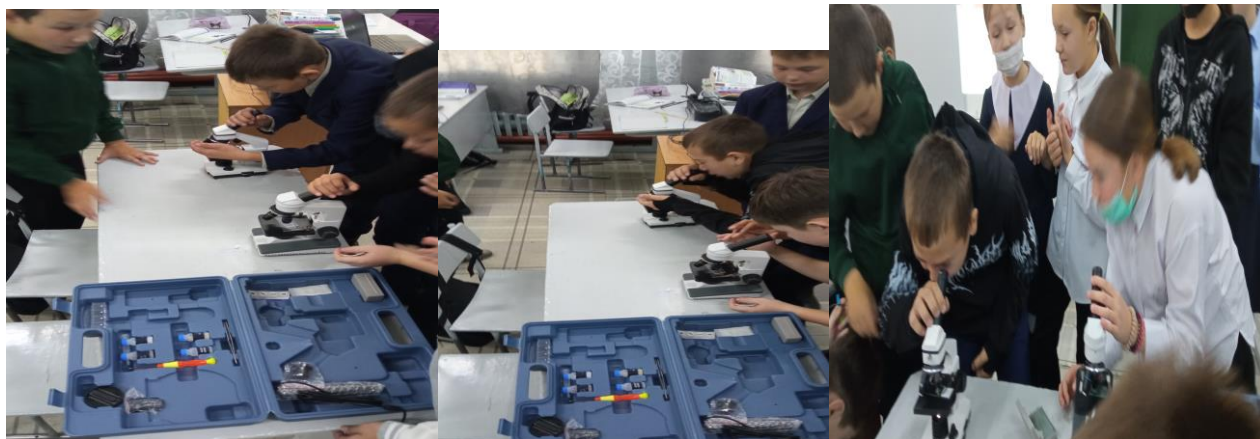
**за октябрь 2024г. Центра «Точка роста » естественно-научной и
технологической направленностей МОУ СОШ с.Утан**

Мероприятия по предмету Биология

1. Лабораторная работа по биологии 5 класс 26 учащихся

Тема: «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.

Учащиеся 5 класса самостоятельно работали на уроке с лабораторным оборудованием, закрепили знания по устройству микроскопа. Закрепили методы изучения живой природы, такие как наблюдения, измерения и эксперимент.



2. Лабораторная работа 6 класс количество учащихся 20

Тема «Ткани растительных организмов»

Цель: изучить строение тканей и функции в растительном организме. Научиться распознавать растительные ткани, выделять существенные признаки ткани.

В ходе лабораторной работы учащиеся закрепили навыки работы с лабораторным оборудованием, научились подготавливать микропрепараты для работы с микроскопом. Рассмотрели ткани растения под микроскопом. Научились распознавать растительные ткани, признаки растительных тканей.



3. Лабораторная работа 7 класс количество учащихся 21

Тема «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»

Цель: изучить внешнее строение мхов на примере кукушкина льна и сфагнома.

Оборудование и материалы: мох сфагнум и кукушкин лен, микроскоп, чашка Петри, препарат со спорой мха, предметные и покровные стекла, препаровальная игла, стакан с водой, фильтровальная бумага.

В ходе лабораторной работы учащиеся закрепили навыки работы с лабораторным оборудованием, научились подготавливать микропрепараты для работы с микроскопом. Познакомились с местными видами мха, научились определять признаки по которым мхи относят к высшим споровым растениям.

4. урок 10 класс

Количество учащихся: 5

Тема: Строение клетки

Цель: изучить строение основных органоидов цитоплазмы растительной и животной клетки и химическую организацию самой клетки.

Оборудование: таблицы: «Схема строения растительной и животной клетки» и таблица «Химический состав клетки» в электронном варианте, компьютер, микроскопы, микропрепараты, раздаточный материал, опорный конспект. Научились:

- давать представление о строении растительной и животной клетке, их органоидах, изучили химический состав клетки
- формировать экологическую культуру.
- развивали умение анализировать, сопоставлять информацию по биологии и по химии, выделять главное и устанавливать причинно-следственные связи.

5. Урок 8 класс

Количество 28

Тема: Внутренняя среда организма.

Цель урока: изучить внутреннюю среду организма, форменные элементы крови, создать условия для формирования представления о составе и функциях крови.

Необходимое техническое оборудование: проектор, интерактивная доска, компьютер, микроскопы, микропрепараты «Кровь человека» и «Кровь лягушки». Научились:

- формулировать понятие внутренней среды организма, крови, состава крови, антигена, антитела, компонентов внутренней среды организма, форменных элементов крови, гомеостаза, лейкоцита, тромбоцита, эритроцита

- применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма - свертывания крови , фагоцитоза
- сопоставить приобретенные знания при выполнении практических работ

6. Урок 9 класс

Тема: «Обмен веществ и превращение энергии в организме»

Количество: 10

Цель урока:

Организация продуктивной деятельности обучающихся, направленная на достижение ими результатов.

Научились: -----

- _формировать понятия об основном обмене веществ, нормах питания в связи с определенным видом деятельности человека; показать, что нормы питания зависят от энергетических затрат организма, от количества и соотношения белков, жиров и углеводов в принятой пище; научиться составлять пищевой рацион и суточные затраты энергии.

_формировать у обучающихся знания о сохранении здоровья, бережном отношении к нему, здорового образа жизни. Развивать познавательные интересы, применять биологические знания на практике.

7. Урок 11 класс

Количество: 3

Тема урока: Макроэволюция

Цель урока: Активизация познавательной активности учащихся

Научились:

- конкретизировать и обобщать знания о главных направлениях и путях эволюционного процесса по основным понятиям темы: биологический прогресс, биологический регресс, макроэволюция, ароморфоз, идиоадаптация
- правильно определять направления и пути эволюции
- определять гомологичные и аналогичные органы

Результаты федерального этапа ВсОШ на платформе «Сириус » по биологии октябрь 2024 год

Количество участников	Класс	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
Учащихся 44	5-11	федеральный	сертификаты участия	Корчагина Л.М. Бондаренко Н.Ю.

Качество за 1 четверть
5 класс 50 %
6 класс 47%
7 класс 36%
8 класс 57%
9 класс 62 %
10класс 90 %
11 класс 100%

Мероприятия по предмету Химия.

1. 8 кл. 27 учащихся.

I четверть качество 63%

Урок Тема: Разделение смесей. Очистка от растворимых примесей.

Научились исследовать электропроводность воды в зависимости от способа её очистки.

2. 9 кл. 11 учащихся

I четверть качество 36%

Урок Тема: Сильные и слабые электролиты.

Научились различать «сильный» и «слабый» электролит, сравнить электропроводность сильных и слабых электролитов.

3. 10 кл. 5 учащихся

Внеклассное занятие Тема: Влияние жёсткости воды на мыло.

Научились определять pH мыльного раствора при добавлении солей кальция или магния.

4. 11 кл. 3 учащихся

Внеклассное занятие Тема: Определение тепловых эффектов растворения веществ в воде.

Научились определить тепловой эффект растворения гидроксида натрия и нитрата аммония.

5. Результаты федерального этапа ВсОШ на платформе «Сириус» по химии октябрь 2024 год

Количество участников	Класс	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
Учащихся 23	7-11	федеральный	сертификаты участия	Гордий О.В.
3 учащихся	8	федеральный	призеры	Гордий О.В.

Мероприятия по предмету Физика

1 четверть качество

7 класс 36%

8 класс 30 %

9 класс 36%

10 класс 20%

11 класс 100%

1. Урок 7 класс

Количество учащихся: 20

Тема: Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение

Цель урока: дать понятие механического движения, познакомить учащихся с видами механического движения: равномерное и неравномерное; объяснить новые понятия: тело отсчета, траектория, пройденный путь и указать их отличительные признаки; скалярная величина.

Методические цели урока:

Образовательные: формировать знания и умения учащихся об относительности движения и покоя.

Развивающие: развивать мыслительную деятельность учащихся посредством постановки проблемных вопросов; развивать умения выделять главное, сравнивать и анализировать; развитие речевых навыков учащихся, умений анализировать, умений делать выводы по изученному материалу.

Что узнали:

4. узнали о механическом движении
5. Что такое тело отсчёта
6. Что такое траектория
7. Что такое путь

2. Урок 8 класс

Количество учащихся: 24

Тема: «Твердые кристаллические и аморфные тела».

Цель урок: Раскрыть основные свойства кристаллических и аморфных тел. Познакомить с правильной формой кристаллов и со свойством анизотропии, показать значение физики твёрдого тела для народного хозяйства.

Задачи:

Образовательные:

сформировать у обучающихся понятия: «кристаллическое тело», «кристаллическая решетка», «монокристалл», «поликристалл», «аморфное тело»;

- выявить основные свойства монокристаллов, поликристаллов и аморфных тел;

Познакомились с видами твердых тел, их свойствами, способами получения и основными направлениями применения.

3. Урок 9 класс

Количество учащихся: 10

Тема урока: Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.

Цель урока. Рассмотреть прямолинейное равноускоренное движение и его характеристики; ввести физические понятия «мгновенная скорость», «ускорение»; научить решать задачи на расчёт ускорения, времени движения, начальной и конечной скоростей движения.

Демонстрации. Определение ускорения прямолинейного равноускоренного движения.

Научились проводить наблюдения, планировать и проводить эксперимент по изучению прямолинейного равноускоренного движения; объяснять полученные результаты и делать выводы; применять теоретические знания на практике; решать расчетные задачи по определению ускорения, времени, начальной и конечной скоростей движения, объяснять физический смысл понятий: мгновенная скорость, ускорение; приводить примеры равноускоренного движения; записывать формулу для определения ускорения в векторном виде и в виде проекций на выбранную ось; применять формулу для расчёта ускорения при решении расчётных задач.

4. Урок 10 класс

Количество учащихся: 5

Тема урока: Равномерное движение по окружности

Цели урока:

дать обучающимся представление о равномерном криволинейном движении, частоте, угловом перемещении, угловой скорости, периоде, центростремительном ускорении; познакомить с формулами для нахождения этих величин и единицами их измерения; расширить и углубить знания по разделу «Механика».

Узнали: о равномерном криволинейном движении его траектории, величинах его характеризующих, единицах измерения этих величин и формулах для вычисления.

5. Урок 11 класс

Количество учащихся: 3

Тема урока: Свободные механические колебания

Цель урока: формирование представлений о колебательном движении, об условиях существования колебаний, о видах колебательных систем.

Задачи:

- рассмотреть колебательное движение на примере математического маятника;
- ввести понятия характеристик колебательного движения;
- выяснить условия существования свободных и вынужденных колебаний;
- формировать у учащихся умения наблюдать и анализировать физические явления;

Узнали:

1) понятия: колебательная система, математический, пружинный маятники;

2) основные характеристики колебательного движения: (формула периода), (формула периода математического маятника)

Научились: исследовать зависимость периода математического и пружинного маятников от массы груза;

2) обнаруживать зависимости между физическими величинами;

3) представлять результаты измерений в виде таблицы.

Результаты федерального этапа ВСОШ на платформе «Сириус» по физике октябрь 2024 год

Количество участников	Класс	Уровень	Результат	Ф. И. О. учителя
Учащихся 7	7-11	федеральный	сертификаты участия	Качинская Л.И.

Внеурочные мероприятия по плану.

1. В образовательном центре «Точка роста» прошли занятия по биологии, физике и химии под названием "Мир чудесных наук".

Количество учащихся 70

Учащиеся старших классов под руководством педагогов центра Точка роста провели экскурсии и занимательные опыты, продемонстрировали как работать с оборудованием.

В ходе мероприятия учащиеся более подробно познакомились с возможностями лабораторий, проявили интерес к наукам химии, биологии, физики.

2. Игра викторина для учащихся начальной школы. «Знатоки природы»

Количество учащихся 20

Учащиеся 7 класс провели для учеников начальной школы игру - викторину .

В ходе занятия учащиеся расширили кругозор знаний по окружающему миру, поняли важность рационального использования и охраны окружающей природы; Бережному отношению к окружающей природе, желание заботиться о ней; Чувству ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

3. Единый урок безопасности в сети Интернет

Количество учащихся 108

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Единый урок безопасности в сети Интернет – это цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

4.

Внеклассное мероприятие игра Лаборатория забавных экспериментов.

7 класс количество 21

Цель игры: развивать познавательный интерес, выявлять одаренных обучающихся, способных применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи: повысить интерес обучающихся к физике, стимулировать познавательную активность и творчество обучающихся, научить применять знания в новой ситуации, продолжить развивать и закреплять навыки решения экспериментальных задач; формировать у обучающихся коммуникативные навыки, умения работать в группах, умения оценивать деятельность товарища.

В ходе игры удалось заинтересовать учащихся новым для них предметом -физика. Научится самостоятельно работать с оборудованием лабораторий Точка роста, закрепить навыки решения задач.

