

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Утан**

Актуальная информация для отчета

**За декабрь 2024г. Центра «Точка роста» естественно-научной и
технологической направленностей МОУ СОШ с.Утан**

Мероприятия по предмету Биология

1. Класс 5 количество учащихся 28

Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»

В ходе работы учащиеся сформировали представления о том, что вода и минеральные вещества передвигаются по стеблю к каждому органу растения. Закрепили навыки работы с лабораторным оборудованием.

2. Класс 5 количество учащихся 28

**Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики
организмов»**

В ходе работы учащиеся на примерах научились устанавливать последовательность систематических таксонов. Научились определять систематическое положение животных и растений.

3. Класс 6 количество учащихся 19

Лабораторная работа «Типы корневых систем»

В ходе работы учащиеся познакомились с видами корней и типами корневых систем. Выяснили, чем отличаются стержневые и мочковатые корневые системы, у каких растений они образуются. Работали с гербариями растений с мочковатыми и стержневыми типами корневых систем (одуванчик, редька дикая, подорожник, тимофеевка), проростки 5-7 дневные фасоли, гороха, ржи, пшеницы.

4. Класс 6 количество учащихся 19

Лабораторная работа «Строение почек. Расположение почек на стебле»

В ходе работы учащиеся познакомились с особенностями строения вегетативной(листовой) и генеративной почек растения, Научились сравнивать их строение, сформировали навыки выполнения биологического рисунка, продолжили закреплять навыки работы с лабораторным оборудованием.

5. Класс 6 количество учащихся 19

**Лабораторная работа «Подземные побеги. Строение клубня, луковицы,
корневища»**

В ходе работы учащиеся выявили особенности строения корневища, клубня, луковицы, сравнили строение этих видоизмененных побегов. Сделали вывод о

том, что корневище, клубень и луковица являются видоизмененными побегами, смогли объяснить, почему. Продолжили формировать навыки выполнения биологического рисунка.

6. Класс 6 количество учащихся 19

Лабораторная работа «Классификация плодов»

В ходе работы учащиеся Закрепили знания о строении плодов и семян, научились определять различные типы плодов по характерным признакам.

7. Класс 7 количество учащихся 21

Лабораторная работа «Определение уровня влажности, температуры воздуха и освещенности в кабинете биологии» с использованием оборудования Точки роста.

В ходе работы учащиеся научились определять температуру, освещённость и влажность воздуха в кабинете биологии с использованием мультидатчиков цифровой лаборатории, сравнивать полученные данные с санитарно-гигиеническими нормами. Продолжили развивать навыки работы с оборудованием.

8. Класс 7 количество учащихся 21

Лабораторная работа «Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев».

В ходе работы учащиеся выявили зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев. Продолжили развивать навыки работы с оборудованием.

9. Класс 7 количество учащихся 21

Лабораторная работа «Дыхание листьев».

В ходе работы учащиеся смогли характеризовать сущность процесса дыхания у растений. Устанавливать взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза, проводить их сравнение. Определять понятие «обмен веществ». Характеризовать обмен веществ как важный признак жизни. Продолжили развивать навыки работы с оборудованием.

10. 8 класс, школьный уровень, 28 человек,

Урок Тема: Органы пищеварения. Строение и значение зубов.

Обучающиеся: раскрыли значение пищеварения; выяснили расположение и функции органов пищеварительной системы в организме; изучили строение и функции зубов; научились устанавливать связи отделов пищеварительного канала с железами.

12. Биология 9 класс, школьный уровень, 16 человек

Тема. Основные понятия генетики.

Обучающиеся:

1. Изучили основные понятия генетики, общие методические рекомендации по решению генетических задач, алгоритм решения генетических задач, требования к оформлению задач.

2. Формировали умения использовать генетическую символику при решении генетических задач и убежденность в том, что знание основных понятий генетики необходимо для понимания важной закономерности наследования признаков, практической направленности темы.

12. Биология 10-11 класс, школьный уровень, 8 человек Внеклассное мероприятие «Брейн ринг».

Обучающиеся: углубили и расширили знания по биологии и экологии, закрепили в процессе практической деятельности теоретические знания,

полученных на уроках биологии.



13. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 8-11 классы, 7 человек (сертификаты участия)

Обучающиеся получили возможность повысить интерес к углубленному изучению биологии, была возможность выявить одаренных и талантливых детей.

Мероприятия по предмету Физика

1. 7 класс. Количество учащихся 21

Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах».

Цели: Образовательные: формирование умений и навыков при работе с рычажными весами.

Развивающие: развитие и поддержка внимания учащихся через смену учебной деятельности; развитие речи учащихся через организацию диалогического общения в паре. Воспитательные: формирование познавательного интереса; воспитание культуры учебного труда.

Задачи урока:

- повторить и закрепить знания по теме;
- провести фронтальный контроль знаний по теме;
- заинтересовать учащихся в получении новых знаний;
- научить измерять массу тела на рычажных весах.

Получили навыки при работе с рычажными весами.

2. 8 класс. Количество учащихся:28

Тема урока: «Силы тока, напряжение. Единицы измерения».

Цель: обобщить и углубить знания учащихся об электрическом токе, ввести новые физические величины, определить количественные характеристики электрического тока, узнать обозначения силы тока, напряжения, формулы для их вычисления, единицы измерения.

Задачи урока:

1.Образовательная: развивать у учащихся потребность использовать научные методы познания (наблюдение) для формирования понятий силы тока и напряжения. 2.Развивающая: Продолжить формировать умение решать задачи.

3.Воспитательная: Усилить интерес к предмету, расширить кругозор, формировать мировоззрение.

Научились: Определять количественные характеристики электрического тока.

3. 9 класс. Количество учащихся:

Тема урока: “Сила упругости. Закон Гука” 11

Цели урока:

Образовательная:

1. ввести понятие силы упругости;
2. сформулировать понятие деформации;
3. ввести формулу закона Гука.

Развивающая:

1. систематизировать и обобщить знания учащихся о понятии “сила” и “сила тяжести”;
2. формировать умения объяснять происходящие явления в быту, природе и технике.

Воспитательная:

1. умение работать в группе;
2. развивать правильную речь, используя физические термины

4 . 10 класс. Количество учащихся: 5

Тема Температура и тепловое равновесие

Цель урока: рассмотреть тепловое равновесие и физическую сущность температуры.

Задачи:- образовательные: выяснить, что такое тепловое равновесие и какова физическая сущность температуры.

- воспитательные: формирование мировоззрения учащихся, системы взглядов и убеждений; воспитание личности социально активной, мобильной и адаптивной.

-развивающие: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи;

приводить примеры, формировать умения работы с литературой, картами, таблицами, схемами и т.д.

-Узнали: абсолютную температурную шкалу;

- абсолютный ноль температуры;

- как давление газа зависит от температуры.

5. Класс: 11 Количество учащихся: 3

Тема: Звуковые волны

Цель урока: Дать понятие о звуковых волнах, систематизировать и обобщить знания учащихся по теме.

Задачи.

1. Рассмотреть особенности распространения звуковых волн, изучить физические характеристики звука, дать понятие об акустическом резонансе.
2. Развивать у учащихся умение работы с дополнительной литературой и с учебником, умение делать самоанализ и анализ работы товарищей, умение делать выводы на уроке по полученной информации и систематизировать эту информацию, развивать творческие способности учащихся.
3. Воспитывать правильное восприятие окружающего мира и влияние человека на окружающую среду, умение организованно работать на уроке.

Мероприятия по предмету Химия

1. 8 класс. 25 учащихся.

УрокТема: Определение электропроводности растворов кислот.

Изучили особенности электропроводности растворов некоторых кислот.

2. 9 кл. 10 учащихся

УрокТема: Реакция нейтрализации. Взаимодействие гидроксида натрия с соляной кислотой.

Сформировали представление о понятии сущности реакции нейтрализации.

3. 11 кл. 3 учащихся

Внеклассное занятиеТема: Определение содержания железа в природных водах.

Исследовали содержание железа в природных водах на основании оптической плотности.

**Средний балл и качество по предметам за период сентябрь– декабрь
2024 год**

ХИМИЯ

8 а средний балл 4 качество 57%
8 б средний балл 4 качество 55 %
9 средний балл 3,5 качество 41 %
10 класс средний балл 3,4 качество 40%
11 класс средний балл 4,7 качество 100%

Физика

7 класс средний балл 3,3 качество 28%
8 а средний балл 3,6 качество 43%
8 б средний балл 3,1 качество 39 %
9 средний балл 3,5 качество 36 %
10 класс средний балл 3,4 качество 20%
11 класс средний балл 4,3 качество 100%

Биология

5 класс 3,7 качество 59
6 класс 4 качество 47
7 класс 3,5 качество 42
8а 3,9 качество 80
8б 3,9 качество 79
9 класс 3,5 качество 50
10 класс 4,2 качество 80
11 класс 5 качество 100