

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Утан**

**Актуальная информация для отчета**

**За январь -февраль 2025г. Центра «Точка роста » естественно-научной и  
технологической направленностей МОУ СОШ с.Утан**

**Мероприятия по предмету Биология**

**Класс 6 кол-во учащихся 19**

Лабораторная работа «Дыхание и обмен веществ у растений. Дыхание листьев».

В ходе работы у учащихся сформировалось представление об особенностях дыхания и его значении для растений;

поняли черты отличия процессов фотосинтеза и дыхания у растений; поняли зависимость жизненных процессов растения от дыхания. Отработали навыки работы с компьютером с программой Releon Lite, датчиками кислорода и углекислого газа. Выполнили опыт, наблюдения и результаты зафиксировали в виде таблицы, сделали выводы по результатам исследования.

**класс 7 количество учащихся 21**

Лабораторная работа «Условия прорастания семян .Значение воды и воздуха для прорастания семян».

В ходе лабораторной работы учащиеся выяснили, какие условия необходимы семенам растений для прорастания, какие факторы окружающей среды влияют на прорастание семян. Отработали навыки работы с компьютером с программой Releon Lite, цифровой лабораторией по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры).

**Мероприятия по предмету Химия**

**8 класс 25 учащихся.**

**Урок** Практическая работа. Тема: Свойства оснований и солей

Провели реакции, характерные для оснований и солей.

Качество 46%

**9 класс 10 учащихся**

**Урок** Тема: Плавление и кристаллизация серы.

Пронаблюдали за плавлением и кристаллизацией серы, определили температуры фазовых переходов.

Качество 27%

### **10 класс 5 учащихся**

**Урок** Тема: Изучение температуры кипения одноатомных спиртов.

Измерили и сравнили температуру кипения разных спиртов.

Качество 60%

## **Мероприятия по предмету Физика**

### **7 класс количество учащихся 21**

**Урок** «Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления»

Учащиеся научились определять давление ,узнали формулу давления, единицы измерения давления, обозначение физических величин, способы увеличения и уменьшения давления.

Отработали навыки работы с приборами, с компьютером с программой Releon Lite, цифровой лабораторией по физике .

### **8 класс количество учащихся 28**

**Урок** Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока.

У учащихся сформировалось научное представление о МП, постоянном магните и его свойствах, и установили связь между электрическим током и МП.

Продолжили работу с цифровой лабораторией, ноутбуком , научились фиксировать данные в программе.

### **9 класс количество учащихся 14**

**Урок** «Механические колебания»

Учащиеся сформировали представление о колебательном движении, его особенностях и свойствах. При работе в парах научились коммуникации, взаимной работе , работе на цифровой лабораторией и датчиками по физике.

## **10 класс 5 учащихся**

### **Урок « Экологические проблемы энергетики.»**

в ходе урока у учащихся расширились знания о структуре энергетики и основными типами электростанций на территории края. Узнали какой вред наносит работа электростанций на окружающую среду и здоровье человека. Ознакомились с основными мероприятиями, проводимыми по охране окружающей среды.

## **11 класс. количество учащихся 3**

### **Урок «Поперечность световых волн. Поляризация света»**

Сформировалось у школьников понятие «естественный и поляризованный свет»; познакомились с экспериментальным доказательством поперечности световых волн;

изучили свойства поляризованного света,

нашли аналогию между поляризацией механических, электромагнитных и световых волн;

сообщили о примерах использования поляроидов в технике.

## **Мероприятия по внеурочной деятельности**

### **Мастер - класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»**

#### **Количество учащихся 38**

В мастер - классе участие приняли учителя и ученики школы. В ходе мастер-класса также были рассмотрены вопросы, связанные с организацией исследовательской и проектной деятельности с использованием оборудования центров «Точка роста».

Обучающиеся провели мини проект « Определение pH средств личной гигиены»

1.Цель работы.

Освоить методику определения показателя pH и его значение на примере личной гигиены.

2.Задачи:

1.Изучить методику pH показателя;

2.Определить pH показатель у определённых образцов проб с датчиком pH;

3. Определить связь между показателями pH с экологичностью образца.

Ребята определить pH в различных растворах средств личной гигиены,

например, мыло для рук. Для измерений использовали датчик pH цифровой лаборатории.

Результаты эксперимента занесли в таблицу.

Сделали вывод о проведенной работе, как pH показатель связан с экологией, влияет на здоровье человека.

Дали рекомендации, как правильно выбирать продукт, который будет более экологичным для человека и полезным его здоровью.

В ходе мероприятия учитель биологии Бондаренко Н.Ю. учитель химии Гордий О.В. провели мастер-классы по использованию оборудования, поступившего в школу. В рамках мастер-класса педагоги смогли поделиться с коллегами личным опытом работы с современным оборудованием Центров. Интерактивная работа мастера с участниками позволила обеспечить практическую ценность представленных педагогических подходов, методов и приемов организации познавательной деятельности школьников.

### **День науки в Точке роста.**

В Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» учащиеся 10-11 классов провели цитологические исследования, которые стали ярким примером интеграции теории и практики в обучении. Старшеклассники углубились в изучение различных типов клеток, их строения и функций. Учащиеся изучали как растительные, так и животные клетки, осваивая методы микроскопирования, окраски препаратов и анализа полученных данных. Завершив свои исследования, ученики отметили, что научная деятельность стала для них не только увлекательным занятием, но и важным шагом на пути к будущей профессиональной деятельности.

Проведено мероприятие для обучающихся 9 класса, в ходе которого обучающиеся знакомятся с информацией о знаменитых Российских учёных, ответили на вопросы викторины «Я знаю всё», собирали макет атома и провели химический опыт «Взаимодействие натрия с водой. Определение щелочной среды».

Учащиеся 5-11 классов создали мини фильмы о великих ученых и открытиях.