

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ с. Утан

Матафонова В. А.

Отчёт

о результатах самообследования

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	1. Полное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Утан Чернышевского района Забайкальского края 2. Краткое наименование организации- МОУ СОШ с. Утан
Руководитель	Матафонова Вера Андреевна
Адрес организации	Юридический адрес: Забайкальский край Чернышевский район с. Утан ул. Школьная, 1
Телефон, электронная почта, сайт	8-30-265-2-37-01, schoolutan@mail.ru Сайт: https://sh-utan-r76.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Чернышевского района
Дата создания	
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 626 от 06.12.2016 г 75 ЛО2 № 0001000
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 108 от 16.12.2014 г. 75А01 № 0000342

Самообследование МОУ СОШ с.Утан (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2016 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация Учреждения, соц.педагог ,руководители школьных методических объединений, заведующая библиотекой. Самообследование проводится в форме анализа.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате

деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ОГЭ, итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

МОУ СОШ с.Утан является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Р А З Д Е Л 1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Утан

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

673481 Забайкальский край Чернышевский район с.Утан ул.Школьная 1 (юридический адрес)

—фактические адреса

Телефон **8 (30265)61-1-37** Факс **-----** e-mail **schoolutan@mail.ru**

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	27.11.2015
Название органа утвердившего	Администрация МР «Чернышевский район» Распоряжение № 1145

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 75ЛО2, № 0001000 от 06.12.2016 г, срок окончания действия – бессрочно, ИНН 7525003928) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
75A01, №0000342	16.12.2014	16.12.2026

1.6. Дата последней аккредитации Учреждения.

16.12.2014

1.7. Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора), преподаваемый предмет

Матафонова Вера Андреевна, учитель математики

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

❖ Самойлова Валентина Владимировна – Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
❖ Яшина Татьяна Геннадьевна- Заместитель директора по ВР, учитель литературы

1.9. Сведения о программе развития Учреждения – принята на педагогическом совете школы, утверждена директором Учреждения, рассчитана до 2027г.

Цели образования:

- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.
- Новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях. Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательной деятельности, обеспечения ее стабильности и результативности;
- совершенствовать систему предпрофильного обучения;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательную деятельность новые образовательные и информационные технологии, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть предметных кружков);
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- совершенствовать содержание и формы работы управляющего совета школы;
- усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

Р А З Д Е Л 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Контингент обучающихся по уровням образования

<u>Учебный год</u>	<u>Начальные классы</u>	<u>Основная школа</u>	<u>Средняя школа</u>
<u>2022-2023</u>	<u>96</u>	<u>96</u>	<u>12</u>
<u>2023-2024</u>	<u>96</u>	<u>100</u>	<u>11</u>
<u>2024-2025</u>	<u>93</u>	<u>112</u>	<u>8</u>

2.2. Структура классов

Количество классов-комплектов и их состав

- ❖ 2022/2023 учебный год - 11
- ❖ 2023/2024 учебный год - 11

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Утан организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами школы.

С 01.09.2023года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://sh-utan-r76.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные

условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - 16 учащихся, из них 3 ребёнка- инвалида.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР.

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическая часть

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного и филологического цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО специальных дисциплин.

Работа каждого методического объединения направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического,

гуманитарного и филологического цикла. С созданием центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» <https://sh-utan-r76.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> педагоги школы принимают активное участие в инновационной, исследовательской и проектной деятельности:

В 2024 году проведен мониторинг:

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;
- выполнения единого орфографического режима;
- формирования общеучебных умений и навыков учащихся;
- подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;
- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- обобщение и распространение опыта работы в школе и СМИ.

В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей:

1) «Учитель-ученик», «Командное наставничество»,

«Учитель - учитель», (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану)

2) Модель «Родители-учащиеся»: Родители активно участвовали в процессе обучения своих детей, поддерживая их в учебе, помогая с домашними заданиями и участвуя в совместных проектах. Эта модель укрепила связь между семьей и школой, а также способствовала лучшему пониманию родителями образовательных процессов и созданию дополнительных возможностей для развития детей.

Каждая из этих моделей внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.

За отчетный период проведено 2 тематических семинаров, в которых приняли участие 90% учителей от общего количества педагогов; организована система посещения, анализа и самоанализа уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности. Можно отметить положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Методический потенциал

Методическая и инновационная работа в школе является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

В течение 2024 года в школе проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексировывает результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития.

В школе разработана нормативно-правовая база, <https://sh-utan-r76.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», <https://myschool.edu.ru/> ЯКласс, Учи.ру, <https://uchi.ru/> электронный журнал «Сетевой город. Образование». <https://region.zabedu.ru/app/school/journal/assignments/>

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности <https://sh-utan-r76.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», который оснащён современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию.

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Образовательные платформы:

ЕТД ФГИС «Моя школа», электронный журнал «Сетевой город. Образование»

Выводы: сравнительный анализ показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО и АОП ООО.

Потенциал педагогических кадров.

Укомплектованность штата школы составляет 100%. Педагогический состав стабилен. <https://sh-utan-r76.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/>

В образовательной организации работает 20 педагогов:

кадровый состав педагогических работников, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся школы, эффективному взаимодействию с родителями.

Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных сообществах, конференциях и семинарах, обмениваются опытом и повышают свою квалификацию. Кроме того, они организуют

научно-исследовательскую работу среди обучающихся. Их воспитанники выступают с докладами на научно-практических конференциях.

Профессиональный рост педагогов

Аттестация

Общее количество педагогов - 20:

Из них с высшей категорией – 3 педагога

соответствие занимаемой должности- 17 педагогов

Вывод: Как видно из анализа, повышается количество учителей с высшей категорией.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Педагогический коллектив владеет ИКТ-технологией, которая позволяет качественно решать образовательные задачи как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

В связи с тем, что у педагогов наблюдается недостаточная готовность по формированию функциональной грамотности у обучающихся, в План непрерывного профессионального образования включены мероприятия по оценке и формированию: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности; креативного мышления; глобальных компетенций. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических для реализации основной образовательной программы.

Педагоги получают знания в рамках организационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Курсы повышения квалификации

Учителя МОУ СОШ с. Утан систематически 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации по предметам.

Педагоги школы награждены:

Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации - 4 педагога;

Почётный работник общего образования - 3 педагогов;

Ветеран труда - 1 педагог.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно-познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Учащиеся стали участниками олимпиады по следующим предметам: история, английский язык, физкультура, литература, география, русский язык, ОБЗР, технология.

Фактическое количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024 учебном году, составило 42 человека. По сравнению с прошлым годом увеличилось на 15%.

Также учащиеся школы принимали участие в Олимпиаде на платформе «Сириус».

Вывод: Решение олимпиадных заданий по предметам требует глубоких теоретических знаний и хорошо сформированных базовых общеучебных умений и навыков, поэтому педагогами школы систематически ведется работа по выполнению учебных заданий повышенного уровня и заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

В 2025 году предстоит сосредоточиться на следующих перспективах:

Развитие цифровой среды обучения. Активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс, расширяя использование цифровых ресурсов и платформ.

Повышение квалификации педагогов. Организация регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов и семинаров, направленных на освоение новых методик и технологий обучения.

Укрепление системы наставничества. Совершенствовать систему наставничества, вовлекая больше педагогов и учащихся в этот процесс. Это поможет усилить передачу опыта и знаний между опытными специалистами и молодыми коллегами, а также между старшими и младшими учениками.

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Продолжить работу над созданием и внедрением индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика, учитывая его способности, интересы и потребности.

Поддержка научно-исследовательской деятельности. Развитие исследовательской активности учащихся, предоставляя им возможность участия в научных проектах, конференциях и конкурсах.

Взаимодействие с родителями и общественностью. Укрепить партнерские отношения с родителями и местными сообществами, привлекая их к участию в образовательном процессе и совместной работе над проектами, направленными на благо общества.

Реализуя перспективные направления, школа мы сможем значительно повысить уровень педагогического мастерства, улучшить результаты обучения и воспитания, а также подготовить учащихся к успешной жизни в современном обществе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, Орлята России, Движение первых, Юнармия, волонтерский отряд «Импульс»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3. Контингент обучающихся по уровням образования

<u>Учебный год</u>	<u>Начальные классы</u>	<u>Основная школа</u>	<u>Средняя школа</u>
<u>2022-2023</u>	<u>96</u>	<u>96</u>	<u>12</u>
<u>2023-2024</u>	<u>96</u>	<u>100</u>	<u>11</u>
<u>2024-2025</u>	<u>93</u>	<u>112</u>	<u>8</u>

2.4. Структура классов

Количество классов-комплектов и их состав

- ❖ 2022/2023 учебный год - 11
- ❖ 2023/2024 учебный год - 11
- ❖ 2024/2025 учебный год - 12

выполняются рекомендации ПМПК

уч. г.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11
2024-2025	0	1	3	-	1	1	2	2	5	0

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+")

По авторству	Рекомендованные МП РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
❖ базовые	+	-	-
❖ углубленные	-	-	-
❖ профильные	-	-	-
❖ специальные (коррекционные)	-	-	-

3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году

а) *развивающим*

Учебный год	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
Уровни образования	I	II	I	II	I	II
Перечень комплектов						
«Школа России»	1кл	-	-1-2 кл	-	1-4 кл-	-
«Гармония»	3 кл	-	4 кл	-	4кл	-

3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ

Названия предметов		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
-	-	-
-	-	-

3.5. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени Учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

а) при получении начального общего образования

[illegible]

Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Успеваемость по школе (2 – 4 классы) – **100%**, **КЗ – 36,7%**.

Выводы:

- с поставленными задачами коллектив учителей начальной школы справился; абсолютная успеваемость сохранилась на прежнем уровне; качественная – повысилась на 6,6%
- б) при получении основного общего образования**

Учебный год Название предмета в	2022/23					2023/24					2024/25					Сре дни й % вып олне ния прог рам м
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литерату ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык (русский)		100	100	100	100	100	100	100	100	100				100	100	100
Родная литератур а (русская)		100	100	100	100			100	100	100				100	100	100
Математ ика	100	100		100	100	100	100			100	100	100				100
Алгебра			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Геометри я			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
История				100	100					100						100
Всеобщая история	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100
История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
Иностран ный язык (англ.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществ ознание		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100

География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Труд (Технология)	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ/ОБЗР	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Забайкаловедение	100					100					100					
Введение в новейшую историю					100					100					100	100

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Итоги сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе
в 2022-2023 учебном году

предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества
Русский язык	17	17	100	27
математика	17	17	100	5
Биология	17	15	100	11
обществознание	15	13	100	23
Химия	17	4	100	0
информатика	17	2	100	50

Итоги сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе
в 2023-2024 учебном году

предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества
Русский язык	17	17	100	11
математика	17	17	100	29
Биология	17	12	100	8
обществознание	17	8	100	37
география	17	9	100	14
история	17	4	100	50

Итоги сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе
в 2024-2025 учебном году

предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества
Русский язык	11			
математика	11			
Биология	11			
обществознание	11			
География	11			
Физика	11			

Результаты ЕГЭ за 2023- 2024 учебный год

Всего сдавало учащихся/ ПРЕДМЕТ	Доля выпускников, набравших баллы			% успев./средний балл %
3/ Обществознание	Ниже минимального балла/ проценты	От минимального балла до среднего/ проценты	От среднего балла до высокого/проценты	
	0	3	0	
7/математика (Б)	1/14 %	2/28%	4/58%	85%-11, 8 %
7/ Русский язык	0/0 %	5/71%	2/29 %	100%-49,7 %
3/ Биология	1/33%	1/33%	1/34%	66%-41 %
2/История	0/0%	1/50 %	1/50%	100%-50 %
3/Химия	1/33%	2/67%	0/0 %	66 %-34, 3 %
2/География	0/0 %	2/100%	0/0 %	100 %- 44 %

4.2.Сведения об обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
(указать фамилии обучающихся – победителей)

Год	Предмет	Место	класс	Ф И ученика
2023	история	3	9	Кузнецов Антон
	Технология	2	8	Цыцарь Анжелика
	химия	2	8	Гордий Елена
	Биология	2	11	Фомин Захар
	География	2	8	Гордий Елена

Р А З Д Е Л 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Учебный год	Кол-во Учащихся в школе (Всего)	Кол-во Учащихся, занимающихся в кружках и секциях (Всего)	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности				
❖ <i>Естественно-научное</i>	2022/2023	206	17	9%
	2023/2024	211	20	10%
	2024/2025	214	30	16%
❖ <i>Краеведческое</i>	2022/2023	206	8	4%
	2023/2024	211	10	5%
	2024/2025	214	34	18%
❖ <i>Техническое направление</i>	2022/2023	206	34	18%
	2023/2024	211	30	15%
	2024/2025	214	66	34%
❖ <i>Социально-педагогическое</i>	2022/2023	206	10	5%
	2023/2024	211	15	7%
	2024/2025	214	17	9%
❖ <i>Художественно-эстетическое</i>	2022/2023	206	63	33%
	2023/2024	211	71	35%
	2024/2025	214	55	29%
❖ <i>Спортивное</i>	2022/2023	206	49	26%
	2023/2024	211	32	16%
	2024/2025	214	43	22%

Р А З Д Е Л 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров ,осуществляющих образовательную деятельность в текущем учебном году

№	ФИО	Должность	Уровень образования	специальность	Стаж	Преподаваемый предмет
1	Постникова Марина Юрьевна	учитель	высшее	педагогика и методика начального обучения	38	Начальные классы
2	Самойлова Валентина Владимировна	учитель	высшее	магистр	34	Русский язык и литература
3	Матафонова Вера Андреевна	учитель	высшее	Учитель математики	42	Математика

4	Фёдорова Неля Алексеевна	Учитель, педагог- библиотекарь	высшее	Библиотекарь- библиограф, учитель начальных классов	42	ОДНР, Забайкаловедение
5	Комарова Екатерина Николаевна	учитель	Ср.- проф.	Учитель нач. классов	47	индивидуальное обучение
7	Томских Татьяна Павловна	Учитель	Средне проф.	Учитель нач. классов	41	Начальные классы
8	Кузнецов Евгений Александрович	Учитель	высше е	Учитель физкультуры/бак алавр	29	Физкультура
9	Постников Олег Иванович	Учитель	Средне проф.	Учитель нач. классов с дополнительной подготовкой в области психологии	36	Физкультура Технология Обж
10	Гордий Оксана Владимировна	Учитель	высшее	Учитель информатики, химии, социальный педагог	28	Информатика химия
11	Кузнецова Марина Владимировна	учитель	высшее	Учитель нач. классов с правом преподавания истории в основной школе	26	История Обществознание
12	Землецова Мария Борисовна	Учитель	Средне проф.	Учитель русского языка и литературы ООШ	16	Русский язык литература
13	Мищенко Ирина Павловна	Учитель	Средне проф	учитель нач. классов с дополн. подготовкой в области воспитания детей	15	Индивидуальное обучение География
14	Лялигина Ксения Олеговна	Учитель	Средне проф.	Учитель нач. классов	18	Начальные классы
15	Качинская Лариса Ивановна	Учитель	Средне проф.	Учитель физики	28	Физика Изо

16	Корчагина Людмила Михайловна	Учитель	высшее	Учитель биологии, географии	40	Биология География
17	Яшина Татьяна Геннадьевна	учитель	высшее	Дошкольная педагогика	24	Литература, индивидуальное обучение
18	Бондаренко Наталья Юрьевна	Учитель	Среднее проф.	Учитель технологии	29	Музыка Технология
19	Чтчан Мкртич Викторович	Учитель	Высшее	Учитель англ. яз	20	Англ. Язык Немец. Язык
20	Бузылёва Татьяна Валерьевна	ПДО	Среднее професс.	портной	17	Кружковая работа Трудовое обучение
22	Селиванова Елена Юрьевна	мастер производств. обучения	среднее професс.	Техник – технолог - строитель	19	Кружковая работа Трудовое обучение

РАЗДЕЛ 7. Материально-техническое оснащение школы

1.5. Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	1 683	0	0	1 683	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	937	0	0	937	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	130	0	0	130	0	0
учебно-вспомогательная	04	380	0	0	380	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	80	0	0	80	0	0
подсобная	06	156	0	0	156	0	0
прочих зданий (помещений)	07	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	08	40	0	0	40	0	0
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	7	0	0	7	0	0
учебно-опытного участка	10	33	0	0	33	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	33	0	0	33	0	0

Раздел 2. Информационная база организации

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	12	9	9
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	4	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	9	9
имеющие доступ к Интернету	05	12	9	9
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0	0	0
подключенные в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования	14	0		
Ксероксы	15	0		

