

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Утан

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023-2024 учебный год

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МОУ СОШ с.Утан по итогам 2023-2024 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации.

Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе следующих материалов:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
3. Результаты оценочных процедур, промежуточной и итоговой аттестации.
4. Результаты независимых оценочных процедур.
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Результаты работы с родителями (законными представителями).
7. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с участниками образовательных отношений.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад призван сделать ОО открытой для социальных партнеров, информировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Утан (МОУ СОШ с. Утан), юридический адрес: 673481, Забайкальский край, Чернышевский район, с. Утан, ул. Школьная, дом 1, начальная школа основана в 1923 году на 120 мест с учетом наполняемости на 25 человек, в 1966 году было построено новое здание средней школы на 480 мест с учетом наполняемости классов 25 человек, в соответствии с новыми САНПиНами в школе может обучаться 600 учащихся.

Учредитель: Администрация МР «Чернышевский район», Муниципальное казённое учреждение «Комитете образования и молодёжной политики администрации муниципального района «Чернышевский район»

Нормативно-правовая база:

Устав школы (Постановление Администрации Чернышевского района № 1145 от 27.11.2015 г.)

Лицензия на образовательную деятельность: серия 75Л02 №0001000, регистрационный номер 626, от 06.12.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 75А01 №0000342, регистрационный номер 108, от 16.12.2014г.

ИНН № 7525003928

ОГРН № 1027500904100 от 14.11. 2002 года, регистрационный номер 75№002269383

Телефон 8(265) 61-1-37

Адрес электронной почты: schoolutan@mail.ru

Директор школы с августа 2023 года — Матафонова Вера Андреевна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самойлова Валентина Владимировна.

Школа находится в типовом здании постройки 1966 года. В 2017 - 2018 учебном году принята и действует «Программа развития школы» на 2018-2023 год. В управлении школой участвует Совет школы, Совет старшеклассников. В школе обучаются дети рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан.

Набор учащихся в школу производится только по заявлению родителей или лиц их заменяющих.

В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Общее количество учащихся на 1 сентября 2023г. – 211 ученика, 11 классов – комплектов. Общее количество работников – 38 человек, 22 – учителя, 16 тех. персонал.

Средняя наполняемость – 25 человек.

Как видно из вышесказанного, социальный состав учащихся школы далеко неоднородный. И поэтому перед педагогическим коллективом школы стоит сложная задача: обеспечение современного качественного образования для каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей.

По состоянию здоровья 4 человека обучались по индивидуальным программам на дому.

Таким образом, в школе реализовывалось право каждого ребёнка на получение бесплатного образования.

Режим обучения

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Шестидневная рабочая неделя. Обучение ведется в одну смену. В I - IV классах, учащиеся занимаются в своих классных комнатах, во 2 и 3 ступени - кабинетная система. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут. Перемены между уроками по 10 минут. Для учащихся первых классов использовался ступенчатый режим, организованы подвижные перемены.

Во второй половине дня организована работа факультативов, элективных курсов, кружков и секций, школа тесно сотрудничает с детским домом творчества, ДЮСШ, которые на базе школы организуют работу кружков и спортивных секций.

Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года составляет 210 человека, из них на уровне начального общего образования – 95 человек, основного общего образования - 104 , среднего общего – 11 человек. Охват основным общим образованием детей и подростков, подлежащих обучению, составляет 100%. В школе обучались 5 - детей инвалидов и 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе в 2023 – 2024 учебном году на дому обучались 4 детей (Приложение №1).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОО, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления (Приложение 2)

Основные позиции Программы развития. Программа развития МОУ СОШ с. Утан на 2024 – 2028 (Приложение №3).

II. Особенности образовательного процесса

МОУ СОШ с. Утан осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: I уровень – начальное общее образование; II уровень – основное общее образование; III уровень - среднее общее образование (Приложение №4).

Учебно – воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к адаптации и социализации (Приложение №5).

III. Условия осуществления образовательного процесса

Условия, созданные в МОУ СОШ с. Утан для осуществления образовательного процесса, отвечают современным требованиям

Режим работы. Учебный год начинается 1 сентября. По решению педагогического совета школы образовательный процесс в 2023 – 2024 учебном году осуществлялся в режиме 6-тидневной рабочей недели.

Кадровый потенциал. В школе работают 18 педагогических работников, а также директор школы и 2 заместителя директора (Приложение №6).

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По результатам 2023 – 2024 учебного года успеваемость составила 100% (1 – 4 классы – 100 %, 5 – 9 классы – 100 %, 10 – 11 классы – 100%). Качество знаний по итогам года составило 41% (1 – 4 классы – 32 %, 5 – 9 классы – 30 %, 10 -11 классы – 63%). Коллектив ОО обеспечивает дальнейшую социализацию обучающихся. По предварительным данным 100% выпускников трудоустроены. Обучающиеся школы – активные участники олимпиад, научно – практических конференций, творческих и спортивных мероприятий. (Приложение №7)

V. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад размещён на официальном сайте МОУ СОШ с. Утан

Общешкольное родительское собрание, где планируется обсуждение Публичного доклада, намечено предварительно на 8 сентября 2024 года

VI. Заключение

Перспективы и планы развития изложены в Приложении № 8

Приложение 1
к публичному докладу МОУ СОШ с.Утан
за 2023 – 2024 учебный год

Характеристика контингента обучающихся

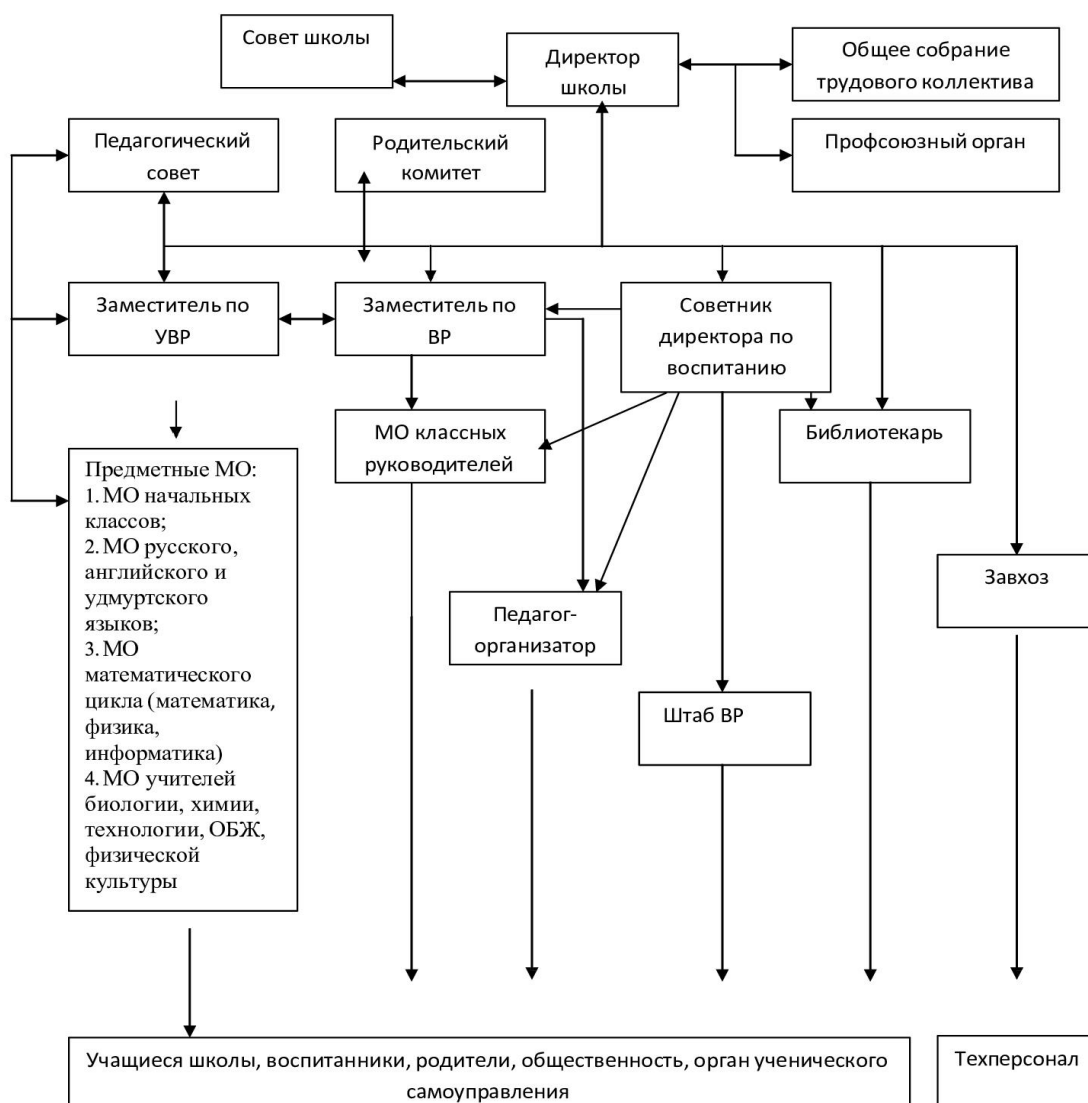
2023-2024 учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого по школе
Обучались в ОО	95	104	11	210
Обучались на дому	2	2	0	4
Количество детей- инвалидов, обучающихся в образовательной организации	2	3	0	5
Количество детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации	0	8	0	8

Количество семей, относящихся к социально- незащищенным семьям

Категория	2023-2024
Опекаемые	3 семьи
Многодетные	34
Малообеспеченные	20
Состоящие на внутришкольном учёте	7
Неполные семьи	32
Количество семей, в которых воспитываются дети-инвалиды	5

Система управления ОО

Структурная схема управления образовательной организации



Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Матафонова Вера Андреевна.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью школы, организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам организации образовательной деятельности школы, а также создания условий для реализации образовательного процесса, утверждает локальные нормативные акты, штатное расписание, планы, отчетность, издает приказы, дает поручения, распределяет обязанности между работниками, применяет меры поощрения и наказания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - перевода в следующий класс, выдачи аттестатов об уровне образования, отчисления из ОО и др
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основные позиции Программы развития школы

Цель программы развития:

Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи, решавшиеся в 2023–2024 учебном году:

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ учебных профилей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
- Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для развития обучающихся.
- Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.
- Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся.
- Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

Приложение 4
к публичному докладу МОУ СОШ с.Утан
за 2023 – 2024 учебный год

Характеристика образовательных программ

Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Срок реализации
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года
Основное общее образование	- Основная образовательная программа основного общего образования(ООПООО) - Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года

С 1 сентября 2023 года ОО реализовывала 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП: Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023№372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 No287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023№370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в

школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Кроме того, организовано изучение второго иностранного языка – немецкого языка.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В ходе анализа проведенных исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей активно применяют различные технологии в своей педагогической практике.

Образовательный процесс в ОО организован с учётом введения ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 2023 – 2024 учебном году функционировала ТГ (творческая группа) педагогов, решающих проблемы введения обновленных ФГОС, в процессе работы изучались современные педагогические технологии, педагоги обменивались опытом работы по новым УМК

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В ходе анализа проведенных исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей активно применяют различные технологии в своей педагогической практике.

Образовательный процесс в ОО организован с учётом введения ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 2023 – 2024 учебном году функционировала ТГ (творческая группа) педагогов, решающих проблемы введения обновленных ФГОС, в процессе работы изучались современные педагогические технологии, педагоги обменивались опытом работы по новым УМК.

Образовательные технологии и методы обучения, наиболее активно используемые педагогами

- Развивающее обучение (на уровне начального общего образования)
- Проблемное обучение (на всех уровнях образования)
- Модульное обучение (на уровне основного общего образования)
- Технологии уровневой дифференциации (на всех уровнях образования)
- ИКТ – технологии (на всех уровнях образования)
- Игровые технологии (на уровне начального общего образования)
- Здоровьесберегающие технологии (на всех уровнях образования)
- Проектная деятельность (на всех уровнях образования)
- Коллективная система обучения (на всех уровнях образования)

Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы ОО на 2023– 2024 учебный год являлись развитие и социализация личности обучающихся через создание образовательно — воспитательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях реализации ФГОС, способствующей получению ими современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому становлению.

Воспитательная деятельность в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023 – 2024 учебный год», планом работы ОО, планом работы педагога- психолога, плана работы социального педагога.

Программой воспитания ОО на 2020-2025 учебный годы в 2023-2024 учебном году реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОО по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОО по основным модулям:

- модуль «основные школьные дела»;
- модуль «классное руководство»;
- модуль «курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «профориентация»;
- модуль «школьные медиа»;
- модуль «работа с родителями»;
- модуль «безопасность жизнедеятельности».

В ОО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Совместно с советником директора по воспитанию в школе был создан

Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководители отрядов. Создан Центра детских инициатив. На базе школы были проведены ряд мероприятий, посвящённых деятельности общественных организаций в школе.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В ОО действует Модель оценки качества образования, в соответствии с которой проводится оценка условий, процесса и результатов образования.

Достижений Модель включает показатели, отражающие уровень учебных и внеучебных обучающихся, организацию предпрофильной подготовки, развитие кадрового потенциала, условия образования, здоровье обучающихся, итоги воспитательной работы.

Вопросы качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета школы, методических объединений, родительского комитета.

Получению объективной информации о состоянии качества образования способствовал внутришкольный контроль. В 2023-2024 учебном году он был представлен направлениями: образовательный процесс, работа с кадрами, учебно -материальная база, работа с социумом, родителями (законными представителями), профилактика ДДТТ, антитеррористическая и пожарная защищенность, профилактика коррупционных проявлений и др. В рамках внутришкольного контроля посещались уроки, занятия объединений дополнительного образования, классные часы, проводились наблюдения за работой отдельных учителей, методических объединений, работой коллектива в целом, проверялись рабочие программы, классные журналы, тетради обучающихся, дневники, проводился мониторинг работы учителей в электронном дневнике, др.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану. Среди мероприятий были следующие:

- организация повторения, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- адаптация обучающихся 1 класса к условиям обучения в начальной школе;
- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми, с мотивированными на учебу детьми;
- соблюдение правил техники безопасности, антитеррористическая защищенность;

- организация внеурочной деятельности;
- организация питания;
- работа с документацией (журналами, тетрадями, дневниками);
- аттестация учителей.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В целом оснащённость учебных кабинетов составляет 80 %. Высокий процент оснащённости имеют кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, географии и химии. Самый низкий показатель у кабинетов иностранного языка, технологии. Основное требуемое оснащение кабинетов: интерактивная доска, сетевой фильтр, наушники с микрофоном, шкаф для хранения учебных пособий

На пришкольной территории имеются спортивная площадка. Территория школы огорожена. Большое внимание в отчетном году уделялось выполнению требований пожарной и электробезопасности. Работоспособность системы пожарной сигнализации ежемесячно проверялась работником. Этой же организацией 1 раз в квартал проверялась работоспособность первичных средств пожаротушения, работоспособность системы охранного телевидения, работоспособность средств обеспечения пожарной безопасности.

Материально – техническое оснащение кабинетов

№	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
1	Ноутбуки	43
2	Принтеры	5
3	Сканеры	5

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в ОО созданы следующие условия:

- спортивный зал – 1 шт.
- тренажёрный зал — 1 шт;
- спортивный стадион;

Организация летнего отдыха

В летний период на базе ОО организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены составляет 18 дней. Программа пришкольного лагеря утверждается директором школы. Для организации пришкольного лагеря имеется необходимое оборудование (спортивный, игровой инвентарь, кабинеты, комнаты отдыха, досуга). Досуговые, воспитательные мероприятия организуются воспитателями, назначенными из числа педагогов школы. Всего в лагере было задействовано 80 обучающихся школы из различных категорий, в том числе дети «группы риска», состоящие на учёте в различных организациях, дети из многодетных и

малообеспеченных семей.

Организация питания, медицинского обслуживания

В ОО имеется школьная столовая, в которой работают 2 повара и 1 рабочий кухни. Приготовление пищи осуществляется на полуфабрикатах.

Пищеблок ОО соответствует требованиям действующего СанПиН, имеются невыполненные предписания Роспотребнадзора в отношении пищеблока - отсутствие вытяжки. Холодильное и технологическое оборудование исправно, промаркировано и имеется в достаточном количестве. В 2023-2024 учебном году в целях модернизации школьной столовой приобретены: , посуда и другие столовые принадлежности.

Для приготовления горячих завтраков продукция местных производителей закупалась в соответствии с заключенными муниципальными контрактами на поставку продуктов питания.

Охват обучающихся ОО горячим питанием в 2023-2024 учебном году составил 100%. Все обучающиеся начальных классов и дети из многодетных семей и детьми из семей мобилизованных граждан обеспечивались бесплатным горячим питанием за счёт средств субвенции краевого бюджета. 100 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были также обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием. В течение 2023-2024 учебного года обучающимся старшей школы была предоставлена возможность получения платного питания.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАП.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в ОО созданы следующие условия:

- Установлена система противопожарного оповещения (СПБ);
- Установлена система видеонаблюдения с записью информации до 30 суток;
- Имеются огнетушители, установленные в рекреациях школы, кабинетах информатики, химии, мастерских,
- Регулярно проводятся противопожарные тренировки эвакуации (в 2023 – 2024 учебном году проведено 2 эвакуационные тренировки) и тренировки по действиям в случае наступления террористической опасности (в 2023 – 2024 учебном году проведено 2 тренировки);

- Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, месячники безопасности ДД, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Для обеспечения санитарно – гигиенических условий во всех помещениях школы:

- Имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха;
- Средства для обработки рук и поверхностей;
- Выполняется режим проветривания и влажной уборки (в том числе с дезинфицирующими средствами);
- Соблюдается температурный режим.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями.

В ОО созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

- Установлен пандус;
- Имеется необходимая разметка (указатели на дверях);
- Осуществляется сопровождение педагогом – психологом, социальным педагогом;
- Имеются специальные адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.
- Организовано питание обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями.

Кадровый состав

В 2023-2024 учебном году в ОО работает 21 педагог, из них имеют высшее образование – 13, из них педагогическое высшее — 9, среднеспециальное – 8 человек.

Награждены Почетными грамотами Министерства образования Забайкальского края – 5 человек. 2 человека имеют высшую категорию, 19 – соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав по стажу

Всего человек	21
1 — 5 лет	1
5 — 10 лет	1
10 — 15 лет	1
15 — 20	2
свыше 20 лет	16

Средняя наполняемость классов

1 — 4 классы от 18 — 26 человек;

5 — 9 классы от 16 — 26 человек;

10 — 11 классы от 5 — 8 человек.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Принято участие	2		3		4		5		кач. усп.	общ. усп.
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		19	4	21,05	12	63,16	1	5,26	2	10,53	15,79	78,95
Обществознание		9	1	11,11	5	55,56	3	33,33	0	0	33,33	88,89
География		13	1	7,69	11	84,62	0	0	1	7,69	7,69	92,31
Математика		20	7	35	8	40	5	25	0	0	25	65
История		4	1	25	0	0	3	75	0	0	75	75
Биология		12	1	8,33	10	83,33	1	8,33	0	0	8,33	91,67
Итого	19	77	15	19,48	46	59,74	13	16,88	3	3,9	20,78	80,52

Предмет	2023-2024
Математика базовый уровень	42 %
Математика профильный уровень	-
Русский язык	30 %
Биология	33 %
История	50 %

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)

Результаты внутришкольной оценки качества образования

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
%											
качест ва обуче нность и	48	42	34	37	35	22	22	31	21	75	42

Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года

С 07 ноября по 12 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по 5 общеобразовательным предметам: математика, обществознание, технология (девочки/юноши), история, география.

обучающихся 7-11 классов МОУ СОШ с. Утан.

По результатам олимпиады школьников определены 6 победителей.

Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 2 обучающихся – обучающийся 11 класса по биологии, обучающийся 9 класса по истории.

МОУ СОШ с.Утан продолжит реализацию стратегических ориентиров системы образования.

В сфере общего образования:

- Реализация ФГОС на всех уровнях образования, в том числе обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализация ФОП НОО, ООО, СОО;
- Повышение качества образования, в том числе качества результатов государственной итоговой аттестации;
- Совершенствование системы инклюзивного образования;
- Совершенствование условий образовательного процесса (укрепление материально – технической базы).

В сфере дополнительного образования:

- Увеличение доли охвата детей 5 – 18 лет дополнительным образованием;
- Расширение спектра программ дополнительного образования с целью учёта пожеланий потребителей образовательных услуг.

В сфере воспитания:

- Реализация программы воспитания на всех уровнях образования;
- Совершенствование работы по профориентации и социализации обучающихся;
- Совершенствование работы с родительской общественностью.

В сфере кадрового обеспечения:

- Привлечение педагогических кадров в школу (решение вопроса о вакансии учителя русского языка и литературы);
- Создание условий для профессионального роста, участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В сфере финансово – экономической деятельности:

- Эффективное расходование бюджетных средств, иных средств.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- ☐ Реализация направлений программы развития школы. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. Внедрение федеральных образовательных программ.
- ☐ Усиление контроля качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА.
- ☐ Совершенствование внутришкольной оценки качества образования (снижение числа контрольных мероприятий за счёт их объединения).
- ☐ Организация профилактической работы с целью снижения числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта.
- ☐ Совершенствование методической работы (проведение открытых уроков на различном уровне, обобщение ППО, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации).
- ☐ Сохранение положительной динамики исследовательской деятельности обучающихся через проектную деятельность обучающихся.
- ☐ Совершенствование работы с одарёнными детьми (реализация программы работы с одарёнными детьми, сотрудничество с организациями)
- ☐ Создание условий для укрепления здоровья обучающихся и снижение числа пропусков по болезни.

- Совершенствование системы профессионального обучения, трудового воспитания в рамках программы социализации обучающихся. Реализация программы профориентации и социализации обучающихся (участие в проектах, направленных на социализацию и профориентацию учеников).
- Укрепление материально – технической базы школы (подготовка к капитальному ремонту школы, текущий ремонт, благоустройство школьного двора).
- Повышение активности родителей (законных представителей) через привлечение их к организации мероприятий на базе школы (проведение ежемесячных родительских дней)